

Обучающий семинар для муниципальных  
организаторов, ответственных за заполнение формы  
сбора первичных данных МУМ

14.07.2022

# Муниципальные механизмы управления качеством образования в Республике Дагестан в 2022 году

Джамалов Мухаммад Бадрудинович,  
руководитель Центра развития общего  
образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Министерство образования и науки Республики  
Дагестан



Дагестанский институт развития  
образования







# **Цель мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления**

выявление степени сформированности  
и эффективности функционирования  
муниципальных систем управления  
качеством образования

**«Местное самоуправление становится стержнем масштабных преобразований практически всех сфер жизни общества и государства»**

***В.И. Матвиенко***

*Председатель Совета Федерации ФС РФ*

Постановления Совета Федерации  
ФС РФ от 10 апреля 2021 года № 21-СФ « О ходе  
реализации национального проекта «Образование»

9. обеспечить осуществление ежегодного  
**мониторинга управленческих механизмов на  
муниципальном уровне** с целью повышения  
качества образования в общеобразовательных  
организациях в соответствии с инструментарием  
оценки, разработанным Федеральной службой по  
надзору в сфере образования и науки



# Нормативно-правовая база

Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования от 10.06.2022

Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 17.06.2022 № 02-22/653  
«О проведении оценки МУМ»

Приказ Минобрнауки РД от 24.06.2022 № 05-02-2-559/22  
«О проведении мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Дагестан»

Прочитать полные версии документов можно, наведя камеру телефона на соответствующий QR-код





# Ключевые этапы для МО:

▶ **Приказ МО о проведении мониторинга механизмов управления качеством образования в МО Агульский район в 2022 году**

(назначаем муниципального координатора, муниципального организатора, создаем рабочую группу, утверждаем регламент)

▶ **Ответственные лица из состава членов рабочей группы заполняют треки согласно показателям в методических рекомендациях по курируемому направлению**

(заполненный трек распечатывается и подписывается членом рабочей группы с проставлением даты сдачи документа начальнику МОУО, далее начальник МОУО передает трек муниципальному организатору для внесения сведений на портал ФИС ОКО)

▶ **Муниципальный организатор заносит сведения в форму сбора первичных данных на портале ФИС ОКО**

(после внесения и сдачи отчета он отчитывается служебной запиской на имя начальника МОУО о сдаче отчета с указанием даты завершения заполнения формы)



## 8 направлений мониторинга МУМ в 2022 году:

- |   |  |            |
|---|--|------------|
| ➤ | 1. Система оценки качества подготовки обучающихся  | 25 баллов  |
| ➤ | 2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 15 баллов  |
| ➤ | 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | 49 баллов  |
| ➤ | 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся   | 155 баллов |
| ➤ | 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций  | 20 баллов  |
| ➤ | 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников  | 86 баллов  |
| ➤ | 7. Система организации воспитания обучающихся  | 72 балла   |
| ➤ | 8. Система мониторинга качества дошкольного образования  | 20 баллов  |

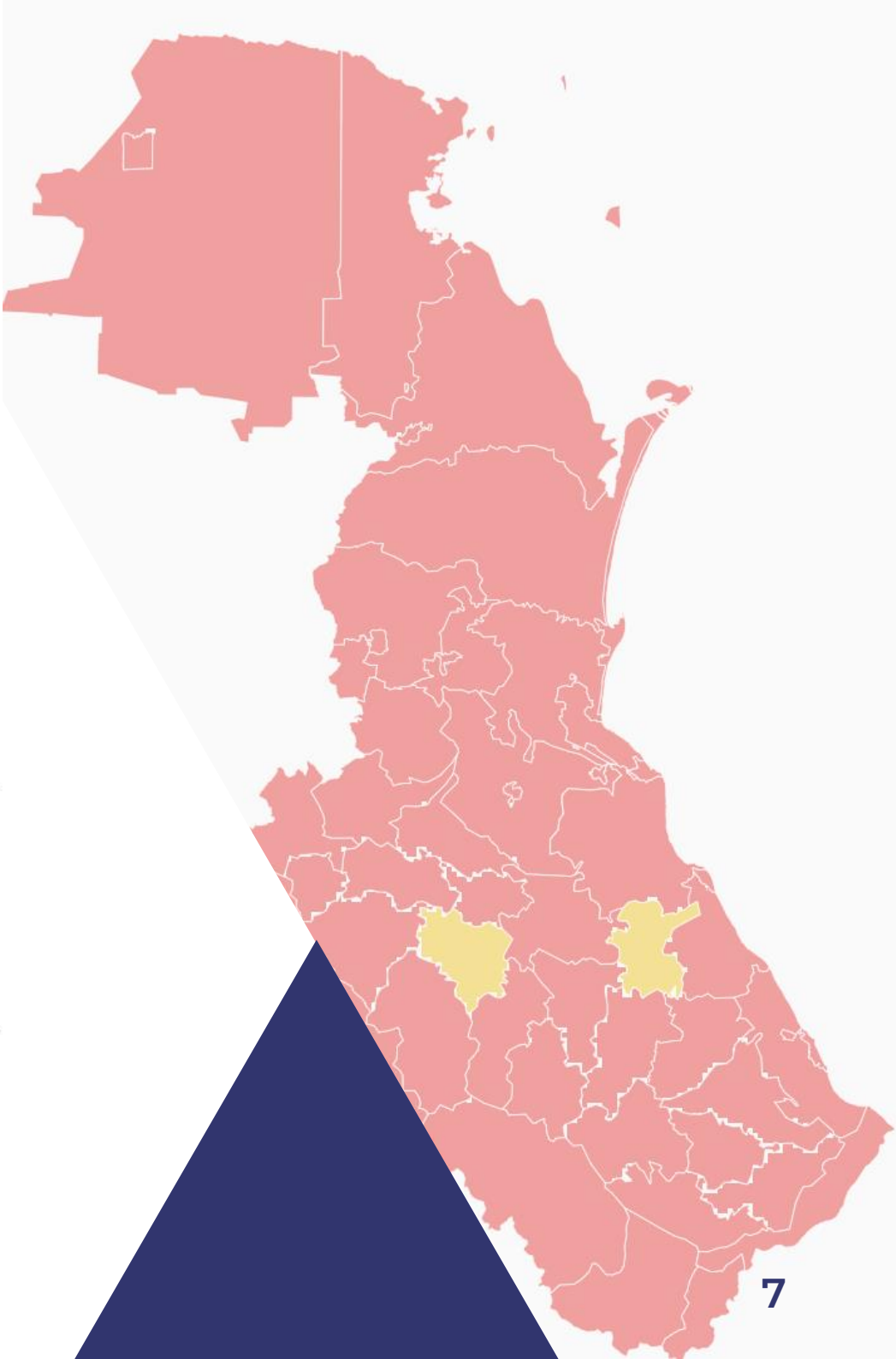
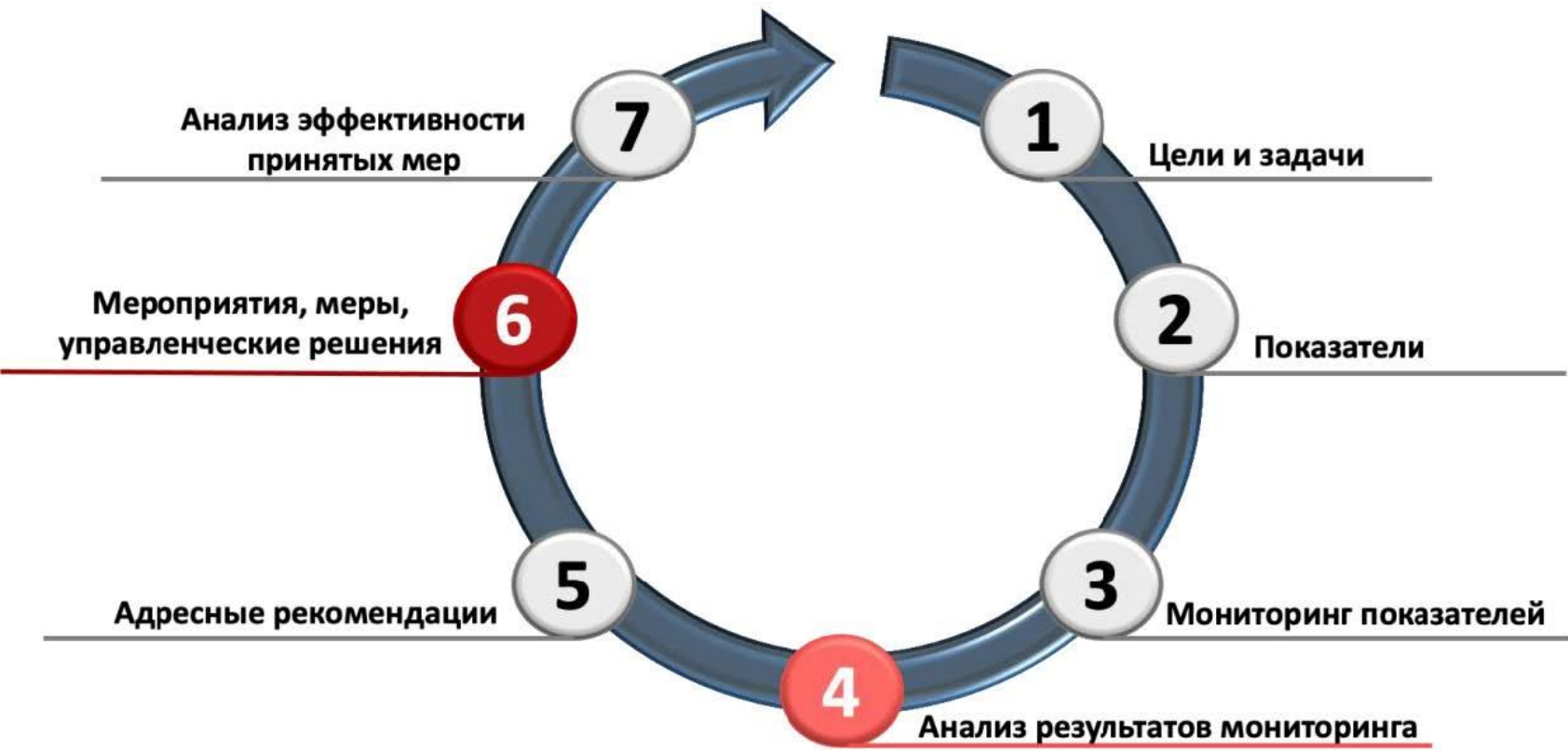
Итого: 442 балла

Образование —  
то, что остаётся после того,  
когда забывается всё,  
чему учили

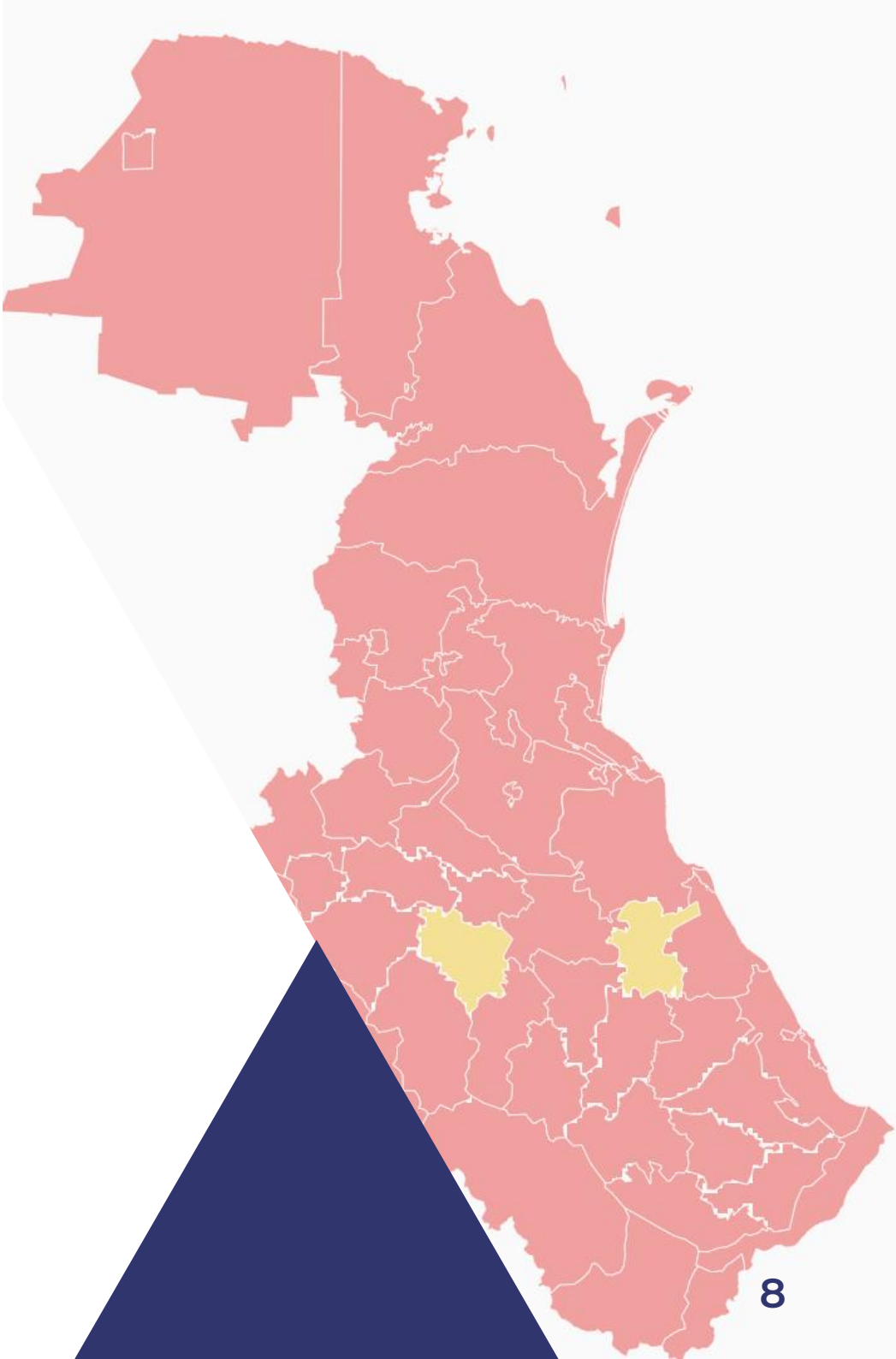
Альберт Эйнштейн



# Управленческий цикл на основе данных



# Компоненты управленческого цикла

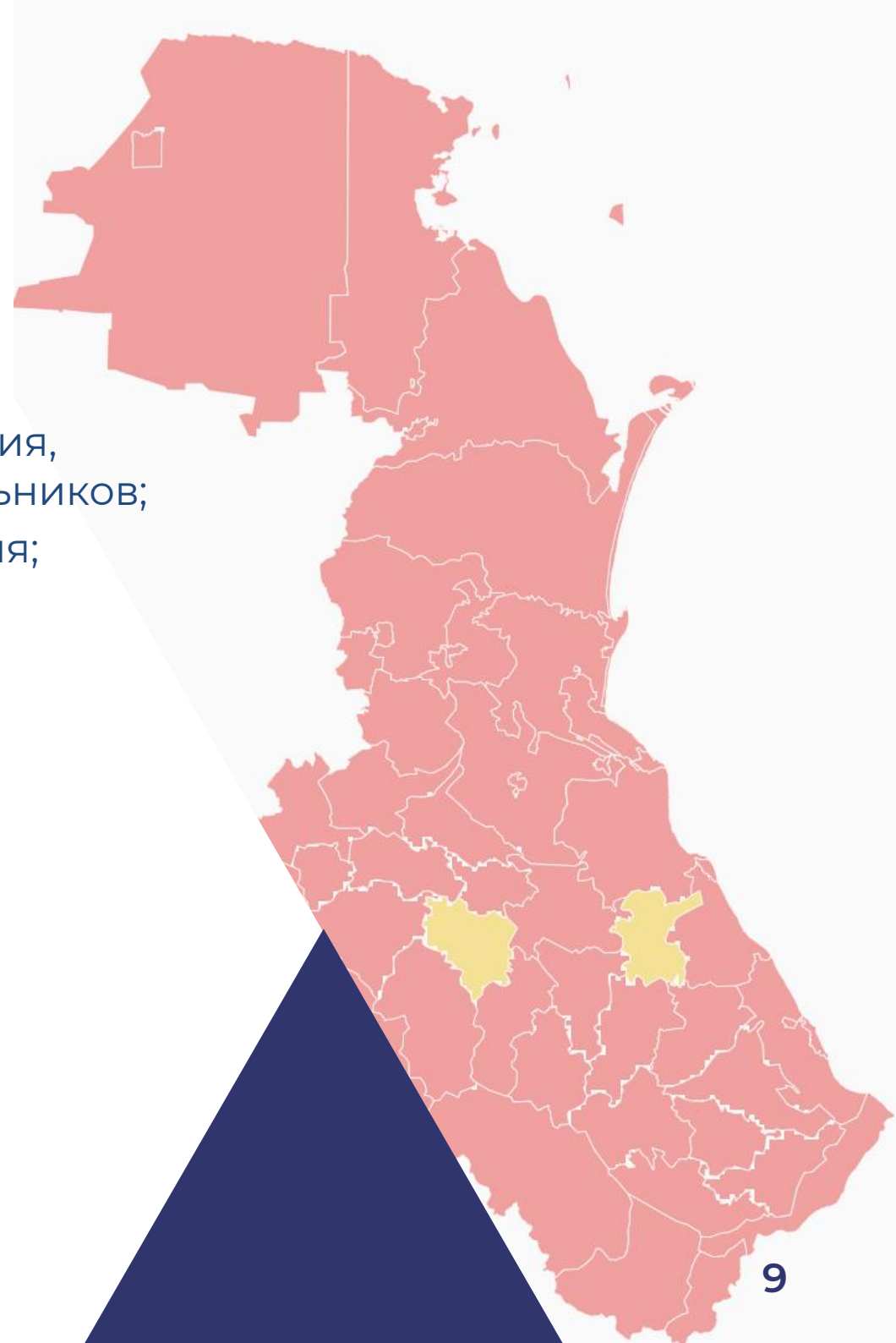




# Типичные ошибки в представлении:

## Позиция оценивания: Цели

- приказы о проведении процедур оценки качества образования, независимой оценки качества, о проведении олимпиад школьников;
- перечни школ, демонстрирующие низкие результаты обучения;
- методика идентификации школ с низкими результатами;
- дорожные карты и планы с различными мероприятиями;
- документы о деятельности центра развития одарённости, профессиональной ориентации, учебно-методического объединения;
- положение об отраслевой оплате труда;
- документы, подтверждающие участие муниципалитета в федеральных конкурсах, мероприятиях.



## Типичные ошибки в представлении:

### Позиция оценивания: Показатели

- о сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, методики;
- показатели для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций;
- целевые показатели реализации проектов и др.

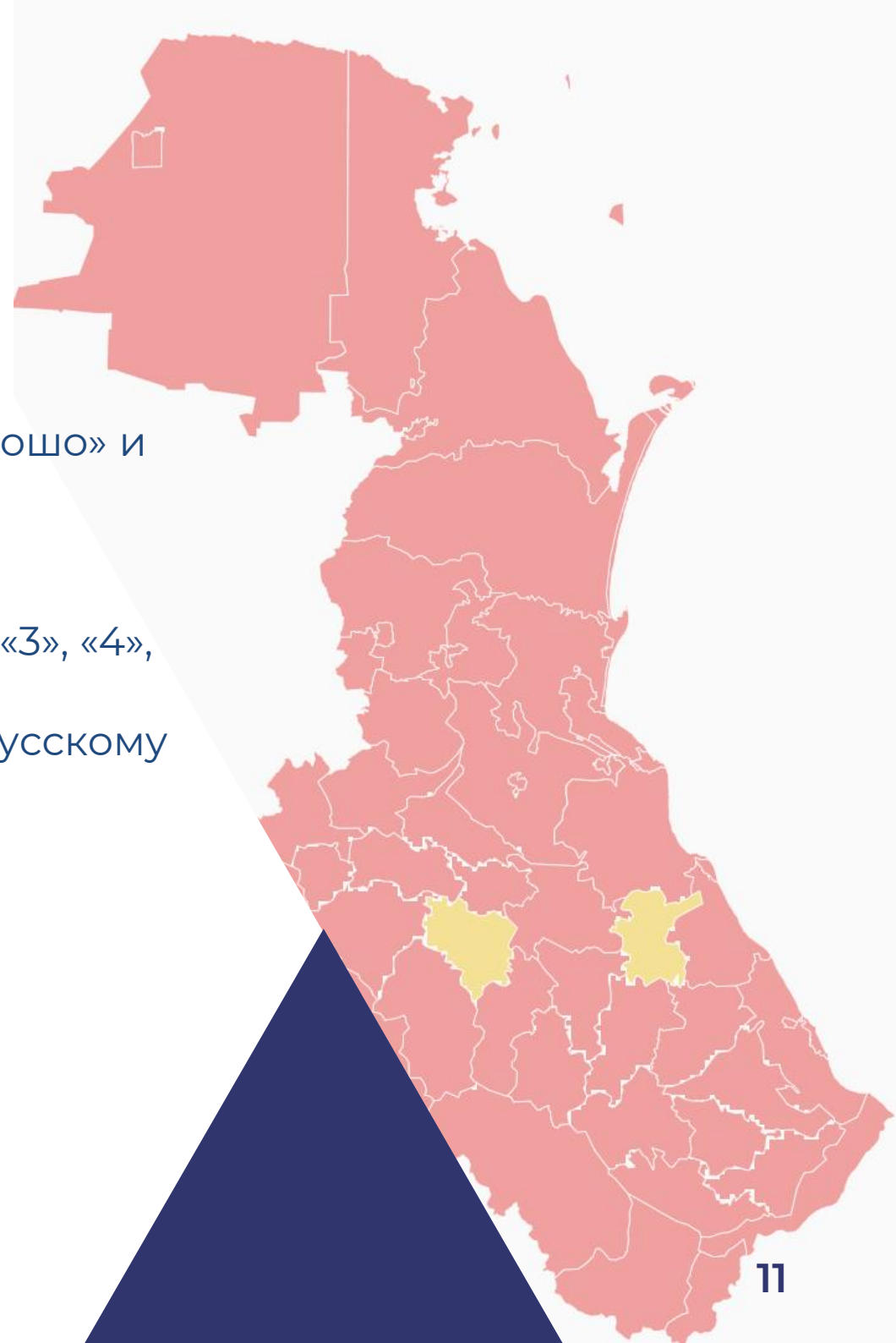
### Позиция оценивания: Меры, мероприятия

- новостная лента с сайта;
- новостная лента из социальных сетей;
- дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей;
- документы, являющиеся концептуальными.



## **Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями**

- доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»;
- коэффициент превышения среднего балла ГИА- 9 и ГИА – 11;
- показатели эффективности руководителей ОО, связанные с распределением численности обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5»;
- показатели, характеризующие долю не сдавших ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку, математике / предметам по выбору;
- средние баллы по процедурам оценки качества образования.





# Регламент проведения мониторинга МУМ в 2022 году

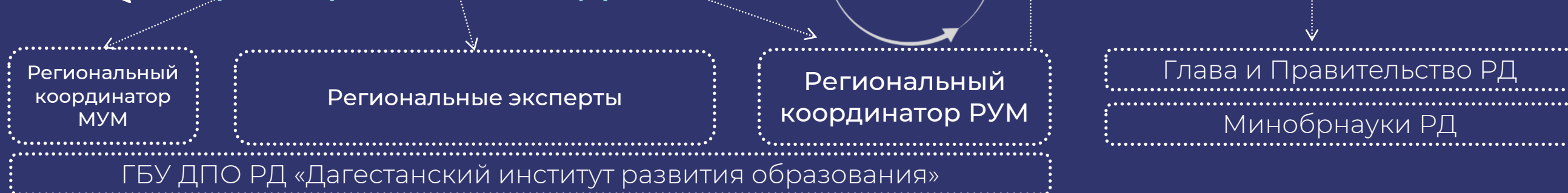
◀ **Определение и назначение муниципального организатора – до 10.07.2022**



◀ **Заполнение формы сбора первичных данных – до 20.08.2022**




◀ **Экспертиза и обработка заполненных форм – до 20.09.2022**




# Активность МО при работе с ФИС ОКО


по состоянию на 13.07.2022:




Вошли в личный кабинет и **приступили** к заполнению формы сбора первичных данных МУМ **4** МО: **Буйнакский, Сергокалинский, г. Буйнакск, г. Каспийск**



Вошли в личный кабинет и **завершили (?)** заполнение формы сбора первичных данных МУМ **4** МО: **Ахтынский, Новолакский, Тарумовский, город Кизилюрт**



Вошли в личный кабинет, но **не приступили** к заполнению формы сбора первичных данных МУМ **23** МО: **Ахвахский, Бабаюртоваский, Докузпаринский, Кайтагский, Карабудахкентский, Кизилюртовский, Кизлярский, Кулинский, Кумторкалинский, Лакский, Левашинский, Магармакентский, Тляратинский, Хасавюртовский, Хунзахский, Цунтинский,, Цумадинский, Шамильский, г. Дагестанские огни, г. Дербент, г. Махачкала, г. Хасавюрт, г. Южно-Сухокумск**



До сих пор **не вошли** в личный кабинет **22** МО: **Агульский, Акушинский, Бежтинский, Ботлихский, Гергебильский, Гумбетовский, Гунибский, Дахадаевский, Дербентский, Казбековский, Каякентский, Курахский, Ногайский, Рутульский, Сулейман-Стальский, Табасаранский, Унцукульский, Хивский, ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ», Чародинский, г. Избербаш, г. Кизляр**





## Ключевые правила заполнения формы сбора первичных данных МУМ

- Документы должны отражать работу МО в промежутке между 2020 и 2022 годами
- По ряду направлений должен быть полностью завершённый управленческий цикл на основе данных
- В качестве ссылки может быть представлен только скан подписанного документа с приложениями (если таковые упоминаются в документе в качестве приложений)
- Во всех направлениях в документах МО должна быть связка с региональными документами
- В комментариях обязательно указывать номер страницы в документе, где эксперт сможет увидеть запрашиваемый в форме показатель





## Показатели с **негативными** последствиями:

- Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями – **минус 1 или 2 балла**
- Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла\* – **минус 1 балл**



«Работать нужно не 12 часов, а **головой**»

С. Джобс

